

БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 119»

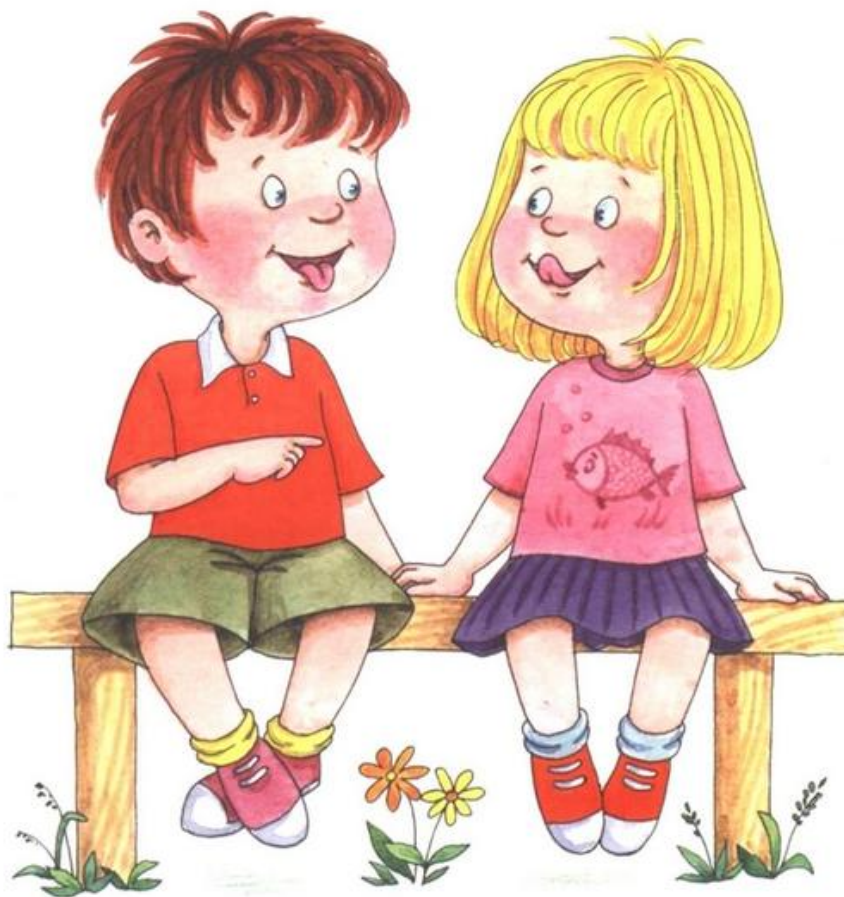
Семинар – практикум для воспитателей

«Подготовка детей к обучению грамоте»



**Подготовил:
Старший воспитатель
Т.В.Воронова**

Артикуляционная гимнастика

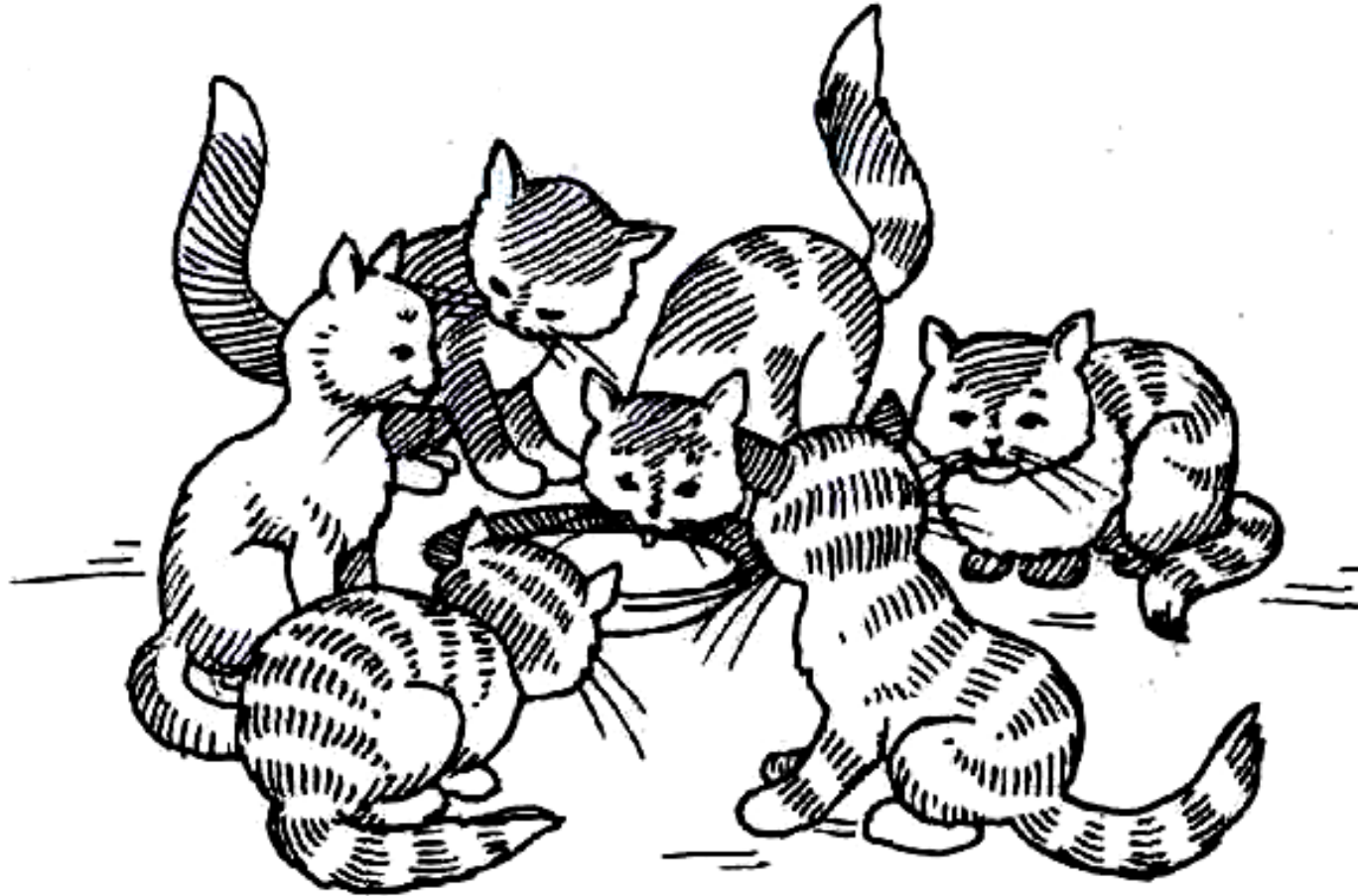


Раз – зевнул в лесу мышонок.



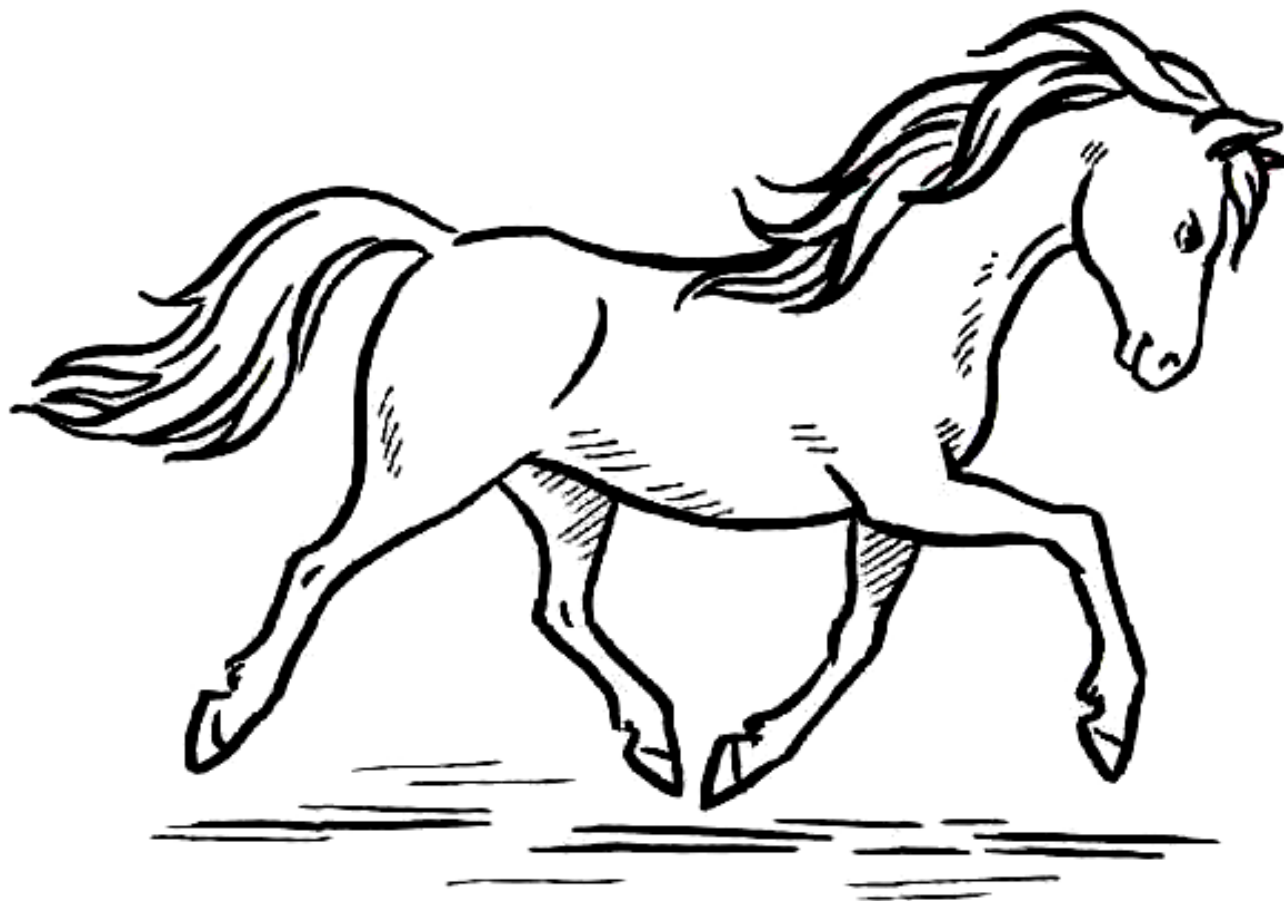
(Открывать широко рот и закрывать его.)

Два – лакает суп котенок.



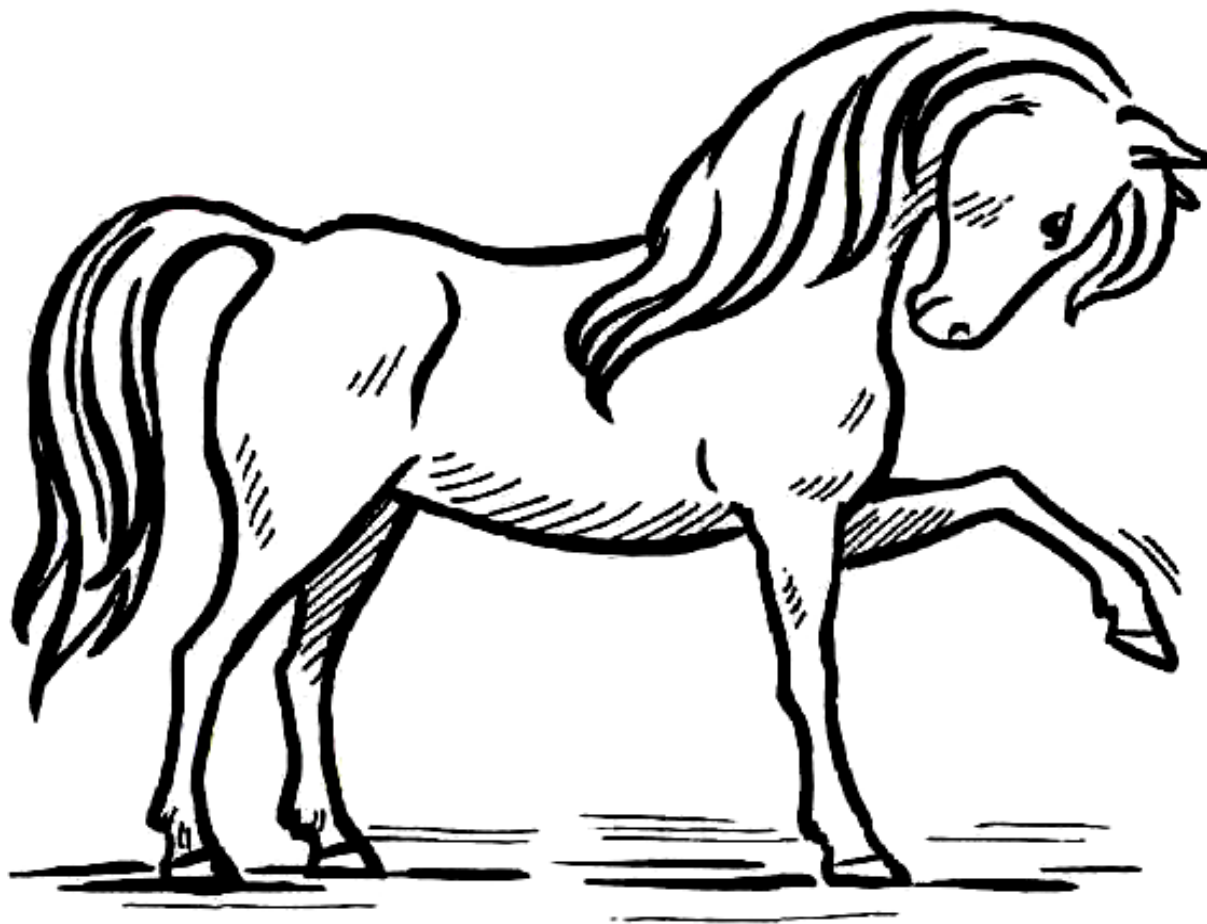
**(Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять
лакательные движения языком.**

Три – лошадка поскакала.



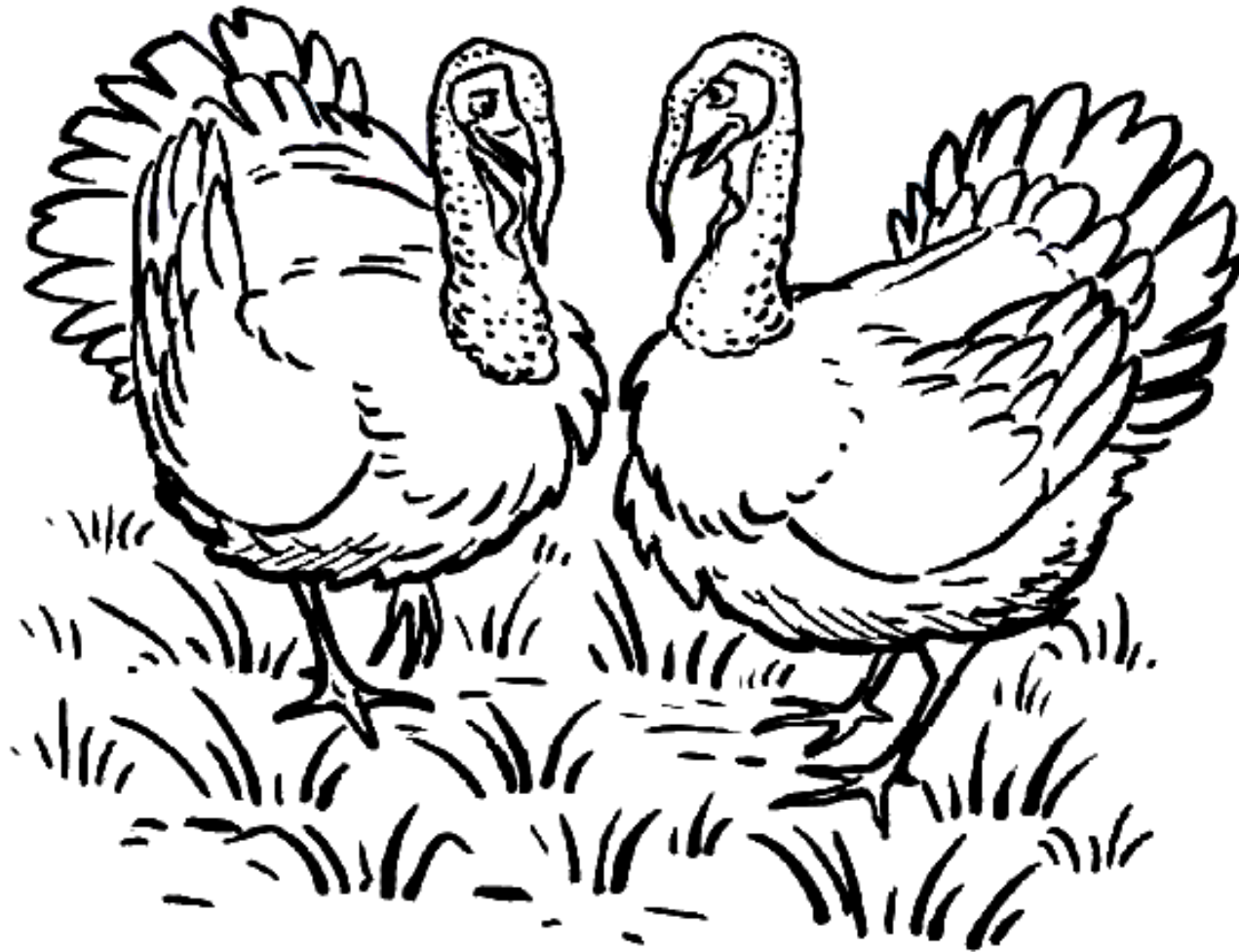
(Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно
щелкать языком, присасывая его к небу и отрывая от него.
Тянуть подъязычную связку.)

На четыре - постояла.



(Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не открывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.)

Пять – болтают индюки.



(Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя им вперед – назад по верхней губе: «бл – бл – бл».)

Шесть – качели у реки.



(Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку.
Рот не закрывать.)

Семь – варенье мы попросим.



(Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизать верхнюю губу. При этом стараемся «обнять» языком сразу всю губу и облизать ее, втягивая язык вглубь рта. Рот не закрывать.)

Восемь – мячик мы подбросим.



(Рот открыть. Вытягивать язык вверх, забрасывая его на верхнюю губку.)

Девять – звонко барабаним.



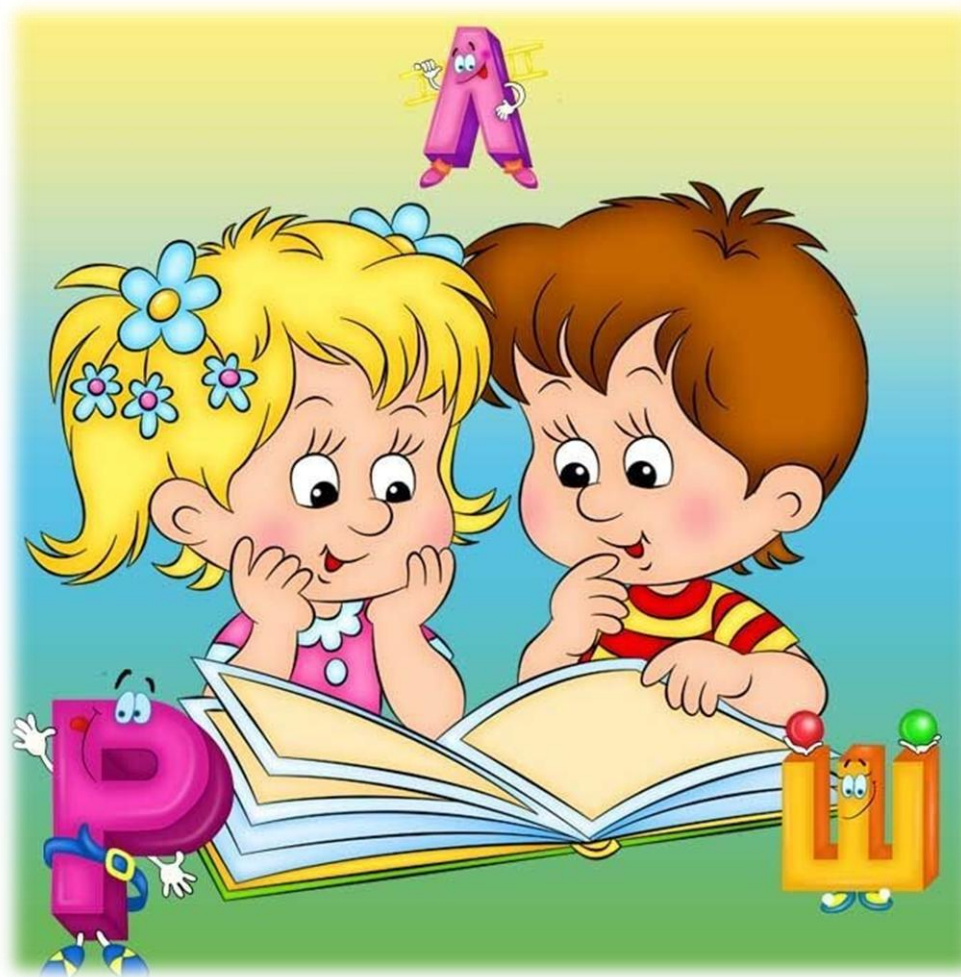
(Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д – д – д».)

Десять – тихо отдыхаем.



(Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.)

Понятие «Подготовка к обучению грамоте»



Грамота – базовые правила чтения и написания текстов на некотором языке.

Обучение грамоте - это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, т. е. овладение письменной речью.

**Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является -
подготовка детей к школе.**

**В эту задачу входит, в частности,
подготовка к
обучению грамоте.**

Процесс обучения грамоте состоит из следующих компонентов:

- Сформированность звуковой стороны речи;
- Сформированность фонематических процессов;
- Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу.

РЕЧЬ



Предложения



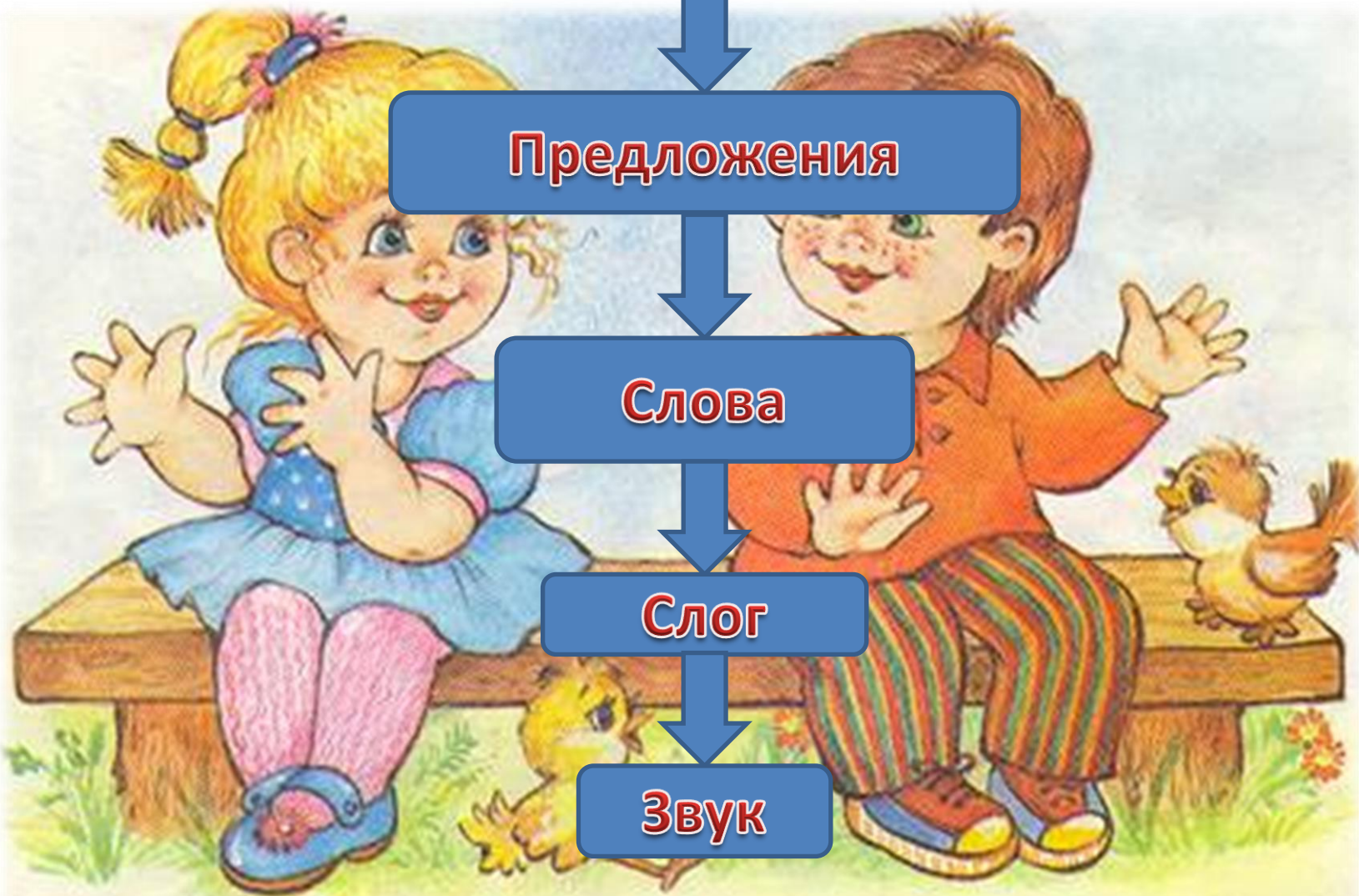
Слова



Слог



Звук



Речь

Устная
речь

← говорение
слушание →


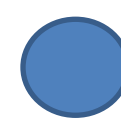



Письменная речь

← чтение
письмо →



Звуки речи бывают:

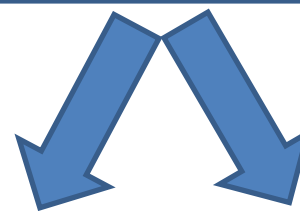
-  гласными
-  твёрдыми согласными
-  мягкими согласными

звук



**слышим
произносим**

буква



**видим
пишем
читаем**

Гласные звуки – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Гласные звуки обозначают красным цветом.

А, О, У, И, Ы, Э

Согласные звуки – это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают или губы, или зубы, или язык. Некоторые из них можно тянуть (ССС, (МММ)).

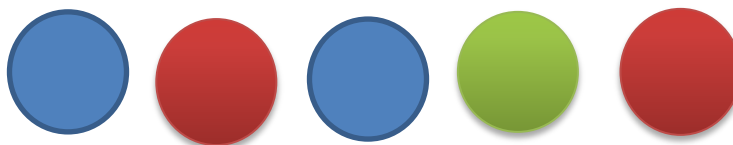
Согласные звуки бывают твердые и мягкие. Твердые звуки обозначаются синим цветом, мягкие зеленым.

Звуковой анализ слова «МАК»

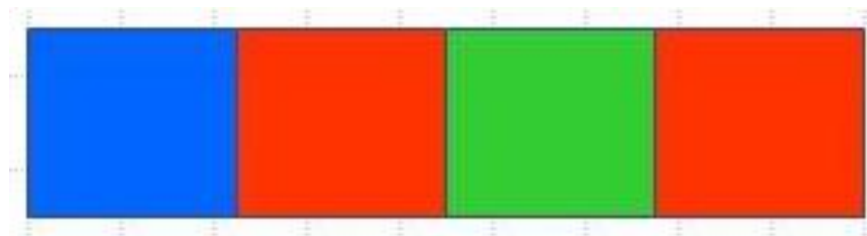
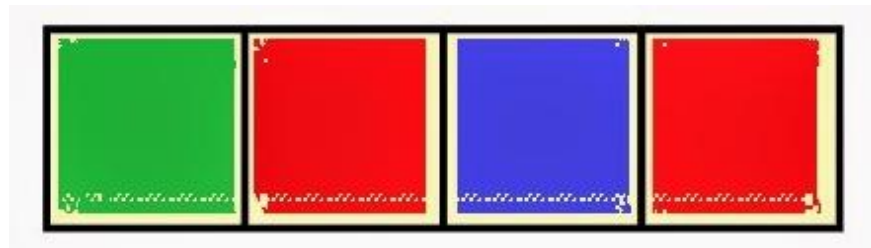
Алгоритм звукового анализа слова из 3-х звуков.

1. Произнести слово медленно, четко, так, чтобы был слышен каждый звук (*мммаааккк*)
2. Выделить голосом и назвать первый звук в слове (*мммак*). Какой это звук? (*согласный, твердый*)
3. Произнести слово медленно, выделив голосом следующий звук (*мааак*). Какой это звук? (*гласный*)
4. Произнести слово медленно, выделив голосом следующий звук (*маккк*). Какой это звук? (*согласный, твердый*)
5. Назвать все звуки в слове по порядку (*м-а-к*)
6. Сосчитать и назвать количество звуков в слове (в слове «мак» - 3 звука). Сколько гласных? Сколько согласных?

Звуковой анализ слова



«Придумай слово к схеме»

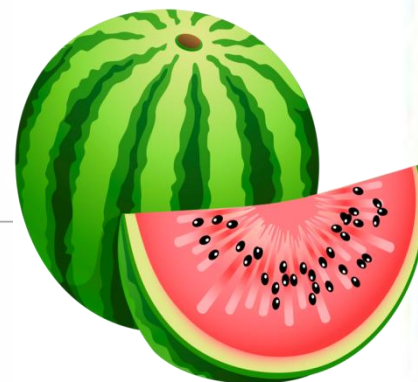


«Новое слово»



С Л О Н

«Новое слово»



З и м а

Деление слов на слоги



С помощью хлопков



Слово можно прошагать



Ладонь под подбородком

- Сколько раз подбородок коснется руки, столько в слове и слогов

«Слоговое лото» (по первым слогам)



ка

че

ли

«Слоговое лото» (по вторым слогам)



ми

ну

та

«Слоговое лото» (по последним слогам)



ма ли на

Игра «Кому в какой дом»



- Что же такое предложение?

Предложение – это слова
взаимосвязанные между собой по
смыслу.

Составьте предложения по
опорной картинке из 3,4,5 слов

Составь предложение, рассказ по картинкам.



Придумай предложение по схеме
со словом **весна**

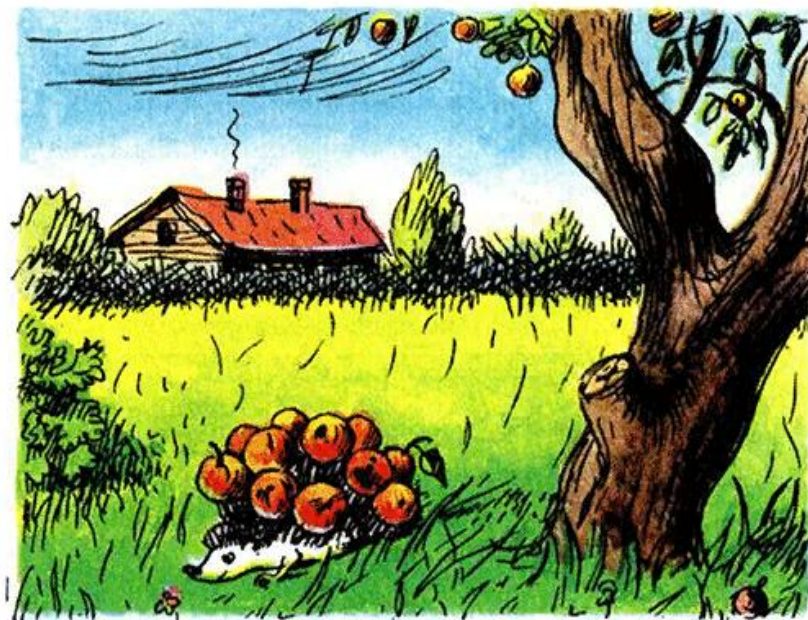
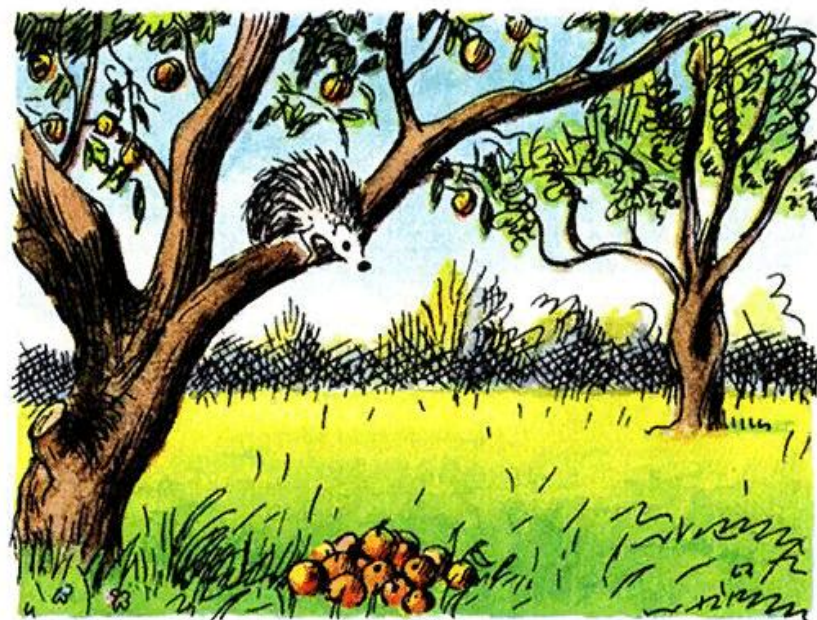
_____●

_____●

_____●

_____●





Предложение



_____.



_____.

Помните – всё, чему мы научим ребенка, а главное, всё, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.



-Сегодня я узнала...

- Меня сегодня удивило...

-Больше всего мне понравилось...

-Хотелось бы добавить...

- В дальнейшем я буду использовать...

**Успехов Вам в обучении
детей, дорогие педагоги!!!**

